

Diagnosebogen zur individuellen Lernentwicklung (ILE)

Datum: _____

Name:	Vorname:	Klasse:	Jahrgang:
--------------	-----------------	----------------	------------------

Deutsch	Englisch/Französisch Engl. Frz.	Latein	Mathematik
Textproduktion	Wortschatz	Lexik	Mathematisch argumentieren
Rechtschreibung	Rechtschreibung	Morphologie	Probleme mathematisch lösen
Lesen	Aussprache	Syntax	Mathematisch modellieren
Grammatik	Grammatik Textproduktion	Sprachreflexion	Mit symbolischen, formalen und technischen Elementen der M. umgehen
Gesprächsverhalten	Hör- und Leseverständnis		Mathematisch kommunizieren

Arbeitsverhalten:	D	E	Fr	Lat	It	Ma	Ge	Pol	Erd	Ch	Ph	Bio	Ku	Mu	Rel	W/N	Sp
Aufmerksamkeit im Unterricht																	
Beteiligung im Unterricht																	
Erledigung von Hausaufgaben																	
Arbeitstempo																	
Fähigkeit zu Transfer und Problembewusstsein																	

Sozialverhalten:	D	E	Fr	Lat	It	Ma	Ge	Pol	Erd	Ch	Ph	Bio	Ku	Mu	Rel	W/N	Sp
Hilfsbereitschaft gegenüber Mitschülern und Lehrern																	
Bereitschaft, Initiative zu ergreifen und Verantwortung zu übernehmen																	
Angemessener Umgangston																	
Akzeptanz und Einhaltung der Grundregeln																	

Besondere Stärken/ Schwächen:	Elterngespräch stattgefunden am:	Schülergespräch stattgefunden am:
Forder-/ Fördermaßnahmen empfohlen:		

Zeichenerklärung: ‚+‘ = gut leeres Feld = durchschnittlich ‚-‘ = schwach ‚!‘ = Verstärkung des ‚+‘ oder ‚-‘