

Kompetenzorientiertes Methodenkonzept

	Arbeitsorganisation und Lernstrategien	Informationen beschaffen und bearbeiten	Ergebnisse darstellen, präsentieren, dokumentieren und evaluieren	Soziale Aspekte und Methoden zur Förderung der Öffnung von Unterricht
Jahrgang 5	<ul style="list-style-type: none"> - Arbeitsplatz gestalten - Schultasche packen - Hausaufgaben einteilen und erstellen - Klassenarbeiten vorbereiten - einfache Mindmap anfertigen - Vokabellernstechniken anwenden - mit Schulbüchern, Bibel, Atlas umgehen - Diagramme erstellen 	<ul style="list-style-type: none"> - Informationen aus Primär- / Sekundärtexten entnehmen - Daten erheben und auswerten - Informationen im Mindmap verarbeiten - Fragestellungen entwickeln - Lesetechniken, Markieren und Strukturieren anwenden - Bilder erschließen - in fremdsprachlichen Situationen rollengebunden Zustimmung und Ablehnung ausdrücken 	<ul style="list-style-type: none"> - einfache Plakate präsentieren - mit der Stafettenpräsentation schnell präsentieren - einfache Lernplakate anfertigen - Lernprozesse reflektieren mithilfe von Punktabfrage, Blitzlicht und Fragebogen - mit Textverarbeitungsprogrammen umgehen 	<p><u>Miteinander lernen/umgehen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - in angemessener Lautstärke in der Klasse arbeiten - mit fremdem Material angemessen umgehen - niemanden aus der Gruppe ausschließen - touch-turn-talk - im Team arbeiten - Tasche–Tische-Team - Meldekette anwenden - Rollen bei Gruppenarbeit
Jahrgang 6	<ul style="list-style-type: none"> - Lernzeiten richtig einteilen - Techniken zum Lernen und Behalten anwenden - komplexe Mindmaps anfertigen - verschiedenen Techniken des Vokabellernens anwenden - fremdsprachliche Redemittel einüben 	<ul style="list-style-type: none"> - im Internet zielführend recherchieren - Schreibkonferenz führen - mit Symbolen umgehen - Wandzeitung erstellen 	<ul style="list-style-type: none"> - Referate anfertigen - Notizen anfertigen und präsentieren - Spickzettel schreiben - Lernprozesse reflektieren mithilfe von Kartenabfragen - Tabellenkalkulationen anwenden 	<ul style="list-style-type: none"> - Lerntempoduett - kooperative Lernformen <p><u>Öffnung von Unterricht</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Karikaturenallye - Museumsrundgang - Kugellager

Jahrgang 7	<ul style="list-style-type: none"> - mit dem Wörterbuch umgehen - mit dem Taschenrechner umgehen - Profile zeichnen 	<ul style="list-style-type: none"> - Lesetechniken anwenden (Vertiefung) - Rollenbiographien anfertigen - Berichte schreiben - Personen beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> - Kurzvortrag halten - nach Bildimpulsen erzählen - Collagen erstellen - Lernplakate anfertigen 	<ul style="list-style-type: none"> - Placemat - Standbilder bauen - Lerntheke - Rollenspiele - Stationenlernen
Jahrgang 8	<ul style="list-style-type: none"> - mit dem Duden umgehen - mit dem Stowasser sinnvoll arbeiten 	<ul style="list-style-type: none"> - Daten erheben - Internet als Informationsquelle nutzen - Interviews führen und auswerten - Filmrezensionen schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> - Kurzvorträge mit Visualisierungstechniken unterstützen - Debatten führen - Filmszenen kreativ erschließen - Protokolle anfertigen 	<ul style="list-style-type: none"> - Gruppenpuzzle - Lernstraße - Wochenplanarbeit - Gerichtsverhandlung - Expertengespräch - Arbeitstheke
Jahrgang 9	<ul style="list-style-type: none"> - Lernstrategien entwickeln - fremdsprachliche Redemittel vertiefend einüben 	<ul style="list-style-type: none"> - Daten und Materialien beurteilen - Werbung erschließen - Fragestellungen entwickeln 	<ul style="list-style-type: none"> - Bewerbungsmappe erstellen - Handouts anfertigen - verschiedene Präsentationsformen einüben 	<ul style="list-style-type: none"> - Projektlernen
Jahrgang 10	<ul style="list-style-type: none"> - selbstständig Fehler korrigieren - Strukturlegetechniken anwenden 	<ul style="list-style-type: none"> - Lieder und Popsongs erschließen - Werbekampagne planen und gestalten - Hypothesen aufstellen - Praktikumsbericht schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> - Kriterien geleitetes Feedback geben - Werbekampagne präsentieren - Praktikumsmappe erstellen - in fremdsprachlichen Situationen rollengebunden Meinung äußern 	